

CADRE DE
RÉFÉRENCE
DES PARCS
ET AUTRES
ESPACES
PUBLICS

DES PARCS POUR TOUS



DES PARCS POUR TOUS

Par définition, un parc public est fait pour tout le monde. Mais encore? Au moment de la conception ou de l'aménagement d'un parc, il convient de penser aux divers groupes de population qui composent ce « tout le monde » de façon à s'assurer que l'espace proposé et ses équipements soient plaisants, accessibles et sécuritaires pour tous. L'approche par groupes d'âge est souvent la première qui s'impose, mais pour favoriser la « cohabitation », les gestionnaires de parcs devraient prendre en considération l'ensemble des usagers et des modes de participation, qui peuvent impliquer plus d'un groupe d'âge : famille, milieu scolaire, clubs et associations, communautés culturelles, personnes handicapées, etc.



L'aménagement ou le réaménagement d'un parc implique de bien connaître « son monde ». De façon plus générale, il importe de dresser un portrait du milieu dans lequel le parc est implanté pour connaître les habitudes de pratique, les intérêts et, on ne le dira jamais assez, les besoins manifestés par les usagers potentiels. Cela suppose un important travail d'analyse à partir d'un ensemble d'informations, qui inclut notamment les données statistiques et démographiques, ainsi que les résultats des consultations citoyennes. Par ailleurs, il peut être intéressant de dresser le portrait de l'utilisateur du parc et même, en poussant l'exercice plus loin, de l'utilisateur de chacun des principaux équipements : qui utilise les structures de jeu, les courts de tennis, les piscines, les pistes cyclables, les sentiers de randonnée? L'objectif est d'établir un profil type ou une image claire du milieu en croisant les variables et en identifiant les caractéristiques propres à l'environnement dans lequel se trouve le parc.

Le portrait spécifique d'un milieu de proximité, un quartier par exemple, aidera grandement à déterminer les besoins d'aménagement et de réaménagement d'un parc, surtout si le portrait d'ensemble a révélé d'importantes variations dans l'évolution de la population : vieillissement ou rajeunissement, nouvelles communautés culturelles, augmentation des familles par suite de développement domiciliaire ou économique, etc. Les besoins de la population ont-ils changé ou vont-ils changer?

Voir les fiches *Planification intégrée des parcs*, en particulier les sections *Les désirs et besoins de la population* et *La connaissance des usagers*, *Bien connaître son milieu* et *Sondage auprès des usagers d'un parc*.



BESOINS ET INTÉRÊTS EN FONCTION DES groupes d'âge

En matière de planification de parcs, l'approche par groupes d'âge est une méthode pratique et fréquemment utilisée, non pas dans le but de compartimenter le parc en secteurs distincts et mutuellement exclusifs, mais plutôt dans un souci que les installations conviennent à l'ensemble des clientèles.

Le découpage d'une population en tranches ou groupes d'âge est toujours un peu arbitraire, mais on s'entend généralement sur l'importance des distinctions entre gens d'âges différents qui en sont à divers stades d'évolution dans leur vie. Ils ont nettement des besoins et des intérêts qui les caractérisent et qui commandent des services publics appropriés.

Bien qu'il existe plusieurs classifications possibles, nous avons retenu, pour les fins du projet Espaces, les groupes d'âge suivants : petite enfance (0-5 ans), enfants (5-12 ans), préadolescents et adolescents (12-18 ans), jeunes adultes (18-35 ans), adultes (35-65 ans), aînés troisième âge (65-80 ans) et aînés quatrième âge (80 ans et plus).

Voici un tableau présentant ces groupes d'âge, avec leurs besoins et intérêts, ainsi que quelques idées d'aménagements ou de services qui peuvent y correspondre dans un parc.

GROUPES D'ÂGE

BESOINS ET INTÉRÊTS

EXEMPLES D'AMÉNAGEMENTS ET DE SERVICES (proposés selon les besoins et intérêts qui ressortent dans le milieu)

RÉFÉRENCES (autres fiches)

PETITE ENFANCE

0-5 ANS

- Besoins de découverte, de sécurité, de mouvement et de manipulation
- Besoins de développer des habiletés motrices de base
- Apprentissage de la vie avec les autres
- Le jeu comme activité prédominante, petits défis à relever
- Curiosité
- Stimulation des sens

- Zones : accueil, création, jeu calme et rencontres, jeu symbolique et dramatique, sable et eau, jardin et milieux naturels
- Selon le type de parc, ces zones pourraient offrir :
 - aires et structures de jeu variées pour ramper, sauter, grimper, glisser, courir, rouler, marcher et se tenir en équilibre, se hisser, manipuler des matériaux, etc.
 - pataugeoire (ou jeux d'eau);
 - aire de sable;
 - coffres à jouets communautaires;
 - sentiers;
 - espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus;
 - aire de glissade hivernale et patinoire.

- *Besoins et développement de l'enfant dans les aires de jeu*
- *Le jeu libre chez l'enfant*
- *Le développement perceptivomoteur de l'enfant*
- *Aménagement des zones*
 - *Zone d'accueil*
 - *Zone de création*
 - *Zone de jeu calme et de rencontres*
 - *Zone de jeu symbolique et dramatique*
 - *Zone de sable et d'eau*
 - *Zone jardin et milieux naturels*
 - *Zone physique*

ENFANTS

5-12 ANS

- Besoins de développer des habiletés motrices de base et des compétences
- Besoins de développer les habiletés sociales et intellectuelles
- Capacité de s'engager dans des jeux collectifs et organisés
- Besoins de défis
- Curiosité

- Zones : accueil, création, jeu calme et rencontres, jeu symbolique et dramatique, sable et eau, jardin et milieux naturels
- Selon le type de parc, ces zones pourraient offrir :
 - aires et structures de jeu variées pour grimper, glisser, courir, sauter, rouler, marcher et se tenir en équilibre, se hisser, manipuler des matériaux, etc.
 - piscine (ou jeux d'eau);
 - plaine de jeu libre;
 - terrain multisports;
 - terrains de sports spécialisés (sports de balle ou de ballon);
 - coffres à jouets communautaires;
 - sentiers;
 - aire de rassemblement;
 - piste cyclable;
 - espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus;
 - aire de glissade hivernale et patinoire.

- *Besoins et développement de l'enfant dans les aires de jeu*
- *Le jeu libre chez l'enfant*
- *Aménagement des zones*
 - *Zone d'accueil*
 - *Zone de création*
 - *Zone de jeu calme et de rencontres*
 - *Zone de jeu symbolique et dramatique*
 - *Zone de sable et d'eau*
 - *Zone jardin et milieux naturels*
 - *Zone physique*
- *Aménagements à vocation multiple*
- *Installations spécialisées*
- *Espaces de jeu libre en hiver*

PRÉADOS ET ADOS*

12-18 ANS

- Besoin de se retrouver entre eux (besoin d'identification à un groupe)
 - Importance des pairs et de la famille
 - Besoin de défis
 - Besoin de valorisation, de se sentir impliqués et utiles
 - Quête de liberté
 - Diversification des intérêts
 - Branchés sur les nouvelles tendances
 - Sortir entre amis
- Note : Les besoins des filles et des garçons peuvent être différents dans ce groupe d'âge.**

- Terrain multisports
- Terrains de sports spécialisés (sports de balle ou de ballon, planche à roulettes, sports de glace)
- Circuits actifs et de défis
- Espace de socialisation
- Accès wi-fi
- Possibilités de branchement des appareils diffusant de la musique
- Piste cyclable
- Sentiers
- Patinoire
- Espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus
- Scène ou endroit pour les représentations et événements culturels (spectacles, expositions, festivals...)
- Rôles utiles : animation, accompagnement de plus jeunes, surveillance, etc.

- *Aménagements à vocation multiple*
- *Installations spécialisées*

JEUNES ADULTES

18-35 ANS

- Développement de spécialités
- Esprit de groupe
- Défis extrêmes
- Responsabilisation
- Intérêt pour la nature et l'environnement
- Sortir en famille ou entre amis
- Branchés sur les nouvelles tendances

- Espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus
- Terrains de sports spécialisés (sports de balle ou de ballon, aire de skateboard, hockey)
- Espace de socialisation et aire de pique-nique
- Accès wi-fi
- Possibilités de branchement des appareils diffusant de la musique
- Piste cyclable
- Possibilités d'organisation d'activités : spectacles, musique, grands jeux, etc.
- Possibilités d'accompagnement de plus jeunes (ados, enfants) dans des activités
- Scène ou endroit pour les représentations et événements culturels (spectacles, expositions, festivals...)

- *Installations spécialisées*
- *Penser famille dans l'aménagement des parcs*
- *Optimiser l'expérience famille*

* Sur les adolescents, le loisir et le sport, voir : « Pour que nos ados restent accros au sport! » (2004), *Bulletin* de l'Observatoire québécois du loisir, vol. 1, no 13.

« Le loisir pour les adolescents de la MRC de Joliette : la situation » (2014), *Bulletin* de l'Observatoire québécois du loisir, vol. 12, no 7.

GROUPES D'ÂGE

BESOINS ET INTÉRÊTS

EXEMPLES D'AMÉNAGEMENTS ET DE SERVICES (proposés selon les besoins et intérêts qui ressortent dans le milieu)

RÉFÉRENCES (autres fiches)

ADULTES

35-65 ANS

- Besoin d'être en forme
- Besoin de calme, de pauses
- Intérêt pour la nature et l'environnement
- Interactions avec les autres groupes d'âge
- Sortir en famille ou entre amis

- Endroits pour s'entraîner
- Sentiers ou pistes pour marche, jogging, cross-country, ski de fond, raquette, patinage, etc.
- Circuit de mise en forme
- Endroits calmes pour méditer, relaxer, faire du yoga ou du tai-chi
- Espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus
- Possibilités d'activités de nature : photographie d'animaux, ornithologie, etc.
- Piste cyclable
- Espace de socialisation et aire de pique-nique
- Accès wi-fi
- Lieux pour fêtes (de famille, de groupes sociaux, populaires)
- Scène ou endroit pour les représentations et événements culturels (spectacles, expositions, festivals...)

- *Loisir culturel et parcs*
- *Transport actif et sentiers*
- *Penser famille dans l'aménagement des parcs*
- *Optimiser l'expérience famille*

AÎNÉS TROISIÈME ÂGE**

65-80 ANS

- Besoin de socialiser et de se retrouver entre eux
- Besoin d'être actifs et de se maintenir en santé (pour conserver leur autonomie et leur qualité de vie)
- Besoin de sécurité (physique et perçue)
- Besoin d'être informés
- Besoin de variété
- Besoin d'aménagements de qualité
- Besoin d'accès par transport collectif

- Espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus
- Endroits calmes, idéalement à l'abri (pavillon, belvédère, préau, etc.) pour méditer, relaxer, faire du yoga ou des entraînements adaptés
- Sentiers ou pistes pour marche, jogging, cross-country, ski de fond, raquette, patinage, etc.
- Circuit de mise en forme
- Accès wi-fi
- Possibilités d'activités de nature : photographie d'animaux, ornithologie, etc.
- Piste cyclable
- Éclairage et signalisation adéquats
- Jardins et milieux naturels (ex : potagers)
- Lieux de rencontres et de rassemblement
- Zone de jeux traditionnels : croquet, pétanque, etc.
- Services sanitaires (eau et toilettes) et autres (stationnement, bancs, tables, etc.) à proximité des activités
- Scène ou endroit pour les représentations et événements culturels (spectacles, expositions, festivals...)

- *Loisir culturel et parcs*
- *Transport actif et sentiers*
- *Favoriser le vieillissement actif*
- *Sécurité dans les parcs*
- *Zone jardin et milieux naturels*



AÎNÉS QUATRIÈME ÂGE**

80 ANS ET +

- Besoin de conserver leur autonomie fonctionnelle
- Besoin de confort et de sécurité (physique et perçue)
- Besoin d'accompagnement
- Rythme lent, capacités physiques plus restreintes
- Besoin de pauses fréquentes pendant les activités physiques

- Accessibilité universelle (possibilités multiples de circulation en fauteuil roulant ou à l'aide d'un déambulateur)
- Surveillance ou secours à proximité facilement accessibles
- Endroits calmes pour se reposer (et abris avec toiture)
- Éclairage et signalisation adéquats
- Sentiers avec bancs à distances rapprochées et bancs face à face
- Plans d'eau avec sièges ou bancs sur le pourtour
- Services sanitaires (eau et toilettes) et autres (stationnement, bancs, tables, etc.) à proximité des activités
- Espaces verts (dégagés ou boisés) bien entretenus

- *Accessibilité universelle dans les parcs*
- *Sécurité dans les parcs*
- *Favoriser le vieillissement actif*



** Sur les aînés et le loisir, voir : « Les besoins en loisir des aînés de 50 ans et plus : le cas de l'arrondissement de Saint-Léonard à Montréal » (2016), *Bulletin* de l'Observatoire québécois du loisir, vol. 13, no 9.

LA COMMUNAUTÉ AU-DELÀ DES âges



Bien qu'elle soit la plus commune et la plus pratique, l'approche par groupes d'âge n'est pas la seule à prendre en compte. Dans une perspective communautaire, l'aménagement d'un parc va au-delà de l'individu. La clientèle des usagers se compose aussi de groupes, d'établissements scolaires, de services de garde, de familles, de communautés culturelles, de clubs et d'associations sportives, etc.

C'est pourquoi il importe de bien identifier tous les groupes et organismes susceptibles d'utiliser le parc, et d'identifier leurs besoins, leurs habitudes et leurs intérêts puisque ceux-ci auront une influence sur l'aménagement. Ces organismes pourront devenir des partenaires dans certains aspects de la gestion des parcs, notamment aux étapes de la promotion et de l'évaluation, ce qui aura un impact direct sur l'appropriation du parc et, par le fait même, sur la fréquentation des lieux et des équipements.

Dans la majorité des grands parcs municipaux, on devrait retrouver une belle variété d'installations et d'aménagements accessibles qui permettent à tous de s'initier à des activités et de les pratiquer dans un cadre agréable et sécuritaire. Cela étant dit, certains groupes d'utilisateurs peuvent préconiser l'aménagement de certaines sections du parc ou même de réserver certains parcs à des vocations spécifiques. À titre d'exemple, des ligues de balle pour adultes désireuses de jouer dans un parc auront des besoins spécifiques en matière de terrains sportifs et d'horaires, mais aussi en matière d'installations complémentaires (stationnements, bâtiment sanitaire, estrades, cantine, aire de jeu à proximité, etc.). De même, on a noté que les membres de certaines communautés culturelles aiment se retrouver dans les parcs publics pour y partager des activités, consolider leurs liens ou partager des repas. Par conséquent, le parc fréquenté par ces communautés pourrait offrir des barbecues publics, un grand espace de pique-nique ainsi qu'un préau. Finalement, un parc implanté dans un quartier où il y a de nombreux services de garde en milieu familial offrira probablement un environnement très bien adapté et stimulant pour les enfants âgés de 18 mois à 5 ans et leurs accompagnateurs.

LE RÉSEAU DES PARCS, UNE APPROCHE FAVORISANT *les parcs pour tous*

Les municipalités qui disposent de plusieurs parcs ont la possibilité de miser sur un réseau de parcs bien développé afin d'offrir des espaces récréatifs et sportifs qui conviennent à tous. Dans ce cas, certains parcs de grande envergure seront aménagés pour l'ensemble de la population, alors que d'autres espaces (généralement plus restreints) pourraient privilégier un ou des groupes de population, sans nécessairement viser à répondre aux besoins spécifiques de toutes les catégories d'usagers.

Cette approche « réseau » permet d'offrir des parcs complémentaires entre eux et avec les autres lieux de pratique publics ou privés accessibles aux citoyens. On favorise ainsi des aménagements pour tous dans la majorité des parcs tout en offrant des options intéressantes pour certaines clientèles. Attention toutefois de ne pas « morceler » l'offre au point de rendre la visite d'un parc plus ou moins intéressante pour certains membres d'un groupe donné!



DES VALEURS SÛRES ET DES *incontournables*

Pour offrir un environnement pour tous, quelle que soit l'approche, on se rappellera les principes et valeurs dont le projet Espaces s'est fait le promoteur. L'aménagement des parcs vise à procurer à tous les usagers une expérience de loisir agréable et positive, à l'enseigne du plaisir (voir fiche **Favoriser le plaisir dans les parcs**). Il devra offrir tout autant de possibilités d'activités libres que d'activités structurées : on parle ici d'offre mixte et de la recherche d'un équilibre. Certains équipements, même s'ils invitent à pratiquer des activités précises, seront disponibles à d'autres fins ou offerts dans une plus large perspective : équipements multiusages et multicientèles, activités à saveur communautaire.

De plus, en tenant compte des caractéristiques de l'ensemble des clientèles, des tendances et des installations qui demeurent les plus utilisées année après année, il apparaît que certains aménagements constituent des incontournables. En quelque sorte, ces installations représentent des investissements « rentables » sur le plan social et en matière de fréquentation. Par conséquent, elles constituent des valeurs sûres pour les municipalités qui ont le souci d'offrir des parcs pour tous.

C'est le cas notamment des sentiers, des espaces verts libres (sans équipements), des abris communautaires (pavillon, gloriole, préau), du mobilier urbain, et des bâtiments de services qui donnent accès à des installations sanitaires et à de l'eau potable. De nos jours, même le wi-fi est considéré comme un service attractif pour une grande proportion d'utilisateurs. C'est pourquoi il est judicieux d'inclure de telles installations dans les projets d'aménagement au même titre que les terrains sportifs ou les appareils de jeu pour enfants.



Pour s'assurer que la philosophie des « parcs pour tous » prenne tout son sens, le Projet Espaces propose des fiches qui présentent des valeurs sûres pour aménager des parcs sensibles aux réalités et aux besoins des différents regroupements ou catégories d'utilisateurs. Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter :

Direction

Luc Toupin et Patrick Bouillé

Contenu et rédaction

Adèle Antonioli
Christine Baron
Patrick Bouillé
Monique Dubuc
Denis Poulet

Conception graphique

Communication Publi Griffé

Dépôt légal, 4^e trimestre 2017

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN : 978-2-9815508-2-8

© Alliance québécoise du loisir public

Alliance québécoise du loisir public Projet Espaces

4545, avenue Pierre-De Coubertin
Montréal (Québec) H1V 0B2
514 252-5244
www.loisirpublic.qc.ca

FICHE FAMILLE

PENSER
FAMILLE DANS
L'AMÉNAGEMENT
DES PARCS

FICHE FAMILLE

OPTIMISER
L'EXPÉRIENCE
FAMILLE

FICHE PERSONNES
HANDICAPÉES

ACCESSIBILITÉ
UNIVERSELLE
DANS LES
PARCS

PROJETESPACES.COM



ALLIANCE QUÉBÉCOISE
DU LOISIR PUBLIC

Québec

